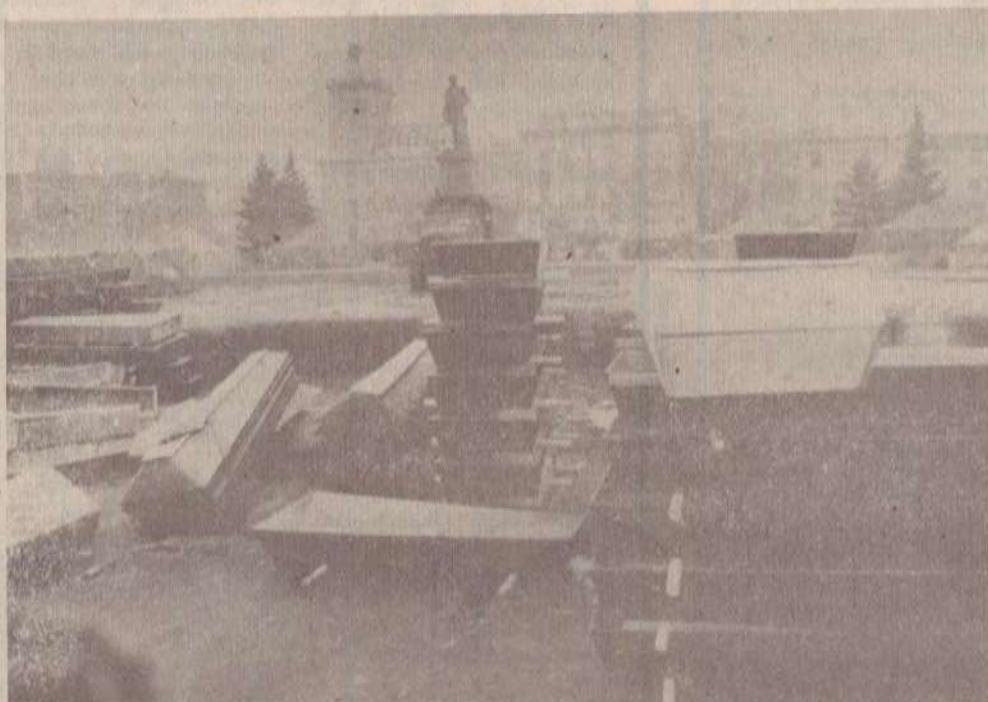


# Հեղափոխություն

Քաղաքական «Կոմալի» օրաթերթի հավելված

1990 թ. դեկտեմբեր, № 4: Գինը՝ 50 կոշ.



Այսպէս ժամանակաւ էր բացվում գնդակներում պուազութ Լեռնայի հիմանական կողման կողմէ շարաթ անց:

## 1988 ՌԵԿՏՈՒԹԵԾԻ



Առևտի առաջին երին անգնահատելի օգնության ցույց տվեցին աշխարհի շատ երեխերի փրկարարական ջոկատները:

Դշտի և արիության օրեր

### ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 20

Երկրաշարժից տուժած շրջաններում աղքահ պատճառով ընդհանուր մատուցում տեղական լրագրություն տառաջին համարները: Այդ օրը ծնողներն ու նարազաները գտնելու հիմքում բաժանված ավելի քան մինչ հարյուր երեխաների:

Ծնննական համար նախատեսված 150 տոննա թարգրեց «Ռուսան» օդային հմկան: Նա Երևան հասցրեց տարածվող վրամկեր, շարժման ուղղիւհամեմեր, եղելորա-սարքավորությունը:

Երևան ժամանեց գետարտության միաբանության մայրական, միջազգային նորելիք մրցանակի դափնիլիք: Մայր Թէ թեզան: Նա պատրաստականություն նախունց նորմերին Միություն ողարկել միանձնում բոլորի տուժերից տուժածներից օգ-նություն ցույց տար համար:

### ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 24

ԽՍՀՄ Միհամուրների խորհրդի արտամերյա միասում քըն-նարկել են երկրաշարժի մնանակների վերացման համար Հա-լաստամին բազմակողմանի օգնություն ցույց տար անմեռա-ձգելի միջոցառությունը: Երկու տարվա ընթացքում պար է վերականգնվել և առ կառուցվել 4 միլիոն խորանարդ մասր տարածության բնակելի տներ սոցիալ-կուլտուրական, կենցա-դային և սուստրավան կոմплեքսով:

Շնակըն աղետից տուժածներին օգնություն ցույց տար մասն կապված բոլոր հարցերու ԽՍՀՄ Միհամուրների խոր-հություն կոմիտեն որոշումներ ընդունեց: Դրանում նախատես վաճ է, որ երկրաշարժի մնանակների վերացման ուղղու-թյամբ միջոցառությունը համար ճախականի ընդհանուր ծավալը նախանական գնահատմանը կկազմի 8-9,5 միլիարդ ռուբի:





Խաղաղություն ամենե-

ցուն:

Լուսնիկար՝

Հմ. Կարապետյանի

\*\*\*

Խայիք ուժան կուզես,  
շես հանաչի փողոցն այս՝  
ամերի չախչախված նա-  
կառներվ։

Լուսնիկար՝

Ա. Մակարյանի

\*\*\*

Անօրեանք...

Լուսնիկար՝ Վ. Կոռովի



## ԿԱՆԽԱԳՈՒՅԱԿՈՒՄ

(Սկիզբ՝ «Հիշողություն»  
հավելվածի № 3-ում)

Խայ Է. Նեմանյանիցից  
տևադրությունը թիմված է ար-  
տավորակից ուժերի՝ Ա-  
րիսի, մոլորակների, Լուսնի  
նրանց ողենքային նարքու-  
թյունների ու կրկին պատու-  
նիք նարքությունների հաս-  
տան գծերի, մոլորակների  
(Սահմանի երկրաշարժի վրա՝  
Յուպիտեր մոլորակի հետ  
կուպված ուժերի) ուղենքերի  
առանցքային կուների 18 տա-  
րի տևող փուլերի ազդեցու-  
թյունների մեջ։ Հաշվարկելով  
այդ բոլոր փուլերը, Նեմանյա-  
նիցից նամընկնամ կատուն  
երկրաշարժ է կանխատառն:

Երկրի ժմանակը ու իննու-  
թյունը դիտում է որպես տապան

նողական կոնսուր, որտեղ ին-  
դուցիայի դերը պատկանու-  
է իննուրությն, իսկ երկրից  
փաստության ծավալն է Տիե-  
զերը ունի տասնամունքների  
սեփական նամակականու-  
թյունը, երկրն՝ իրենց երք  
դրամ նամակառասիսնուն  
և՛ երկրաշարժ է տեղի ունե-  
նում։ Իրաք մաս իմաստ կապ-  
ված են ողենքով լուսապինի  
ամերի շարժումն ու մաս 18  
տարի 7 ամիս տևող փուլը։  
1988 թվականից Տոմսկու  
տեղի ունեցած գլուխողու-  
թյունը իր զեկուցման մեջ Նե-  
մանյանիցի կանխատառն էր  
Համատառն սպասվող երկ-  
րաշարժը։ Այս կերպ ուրախ-  
նությունը կանխատառն էր 1984  
թվականի մարտի 19-ին Գոգ-  
իի երկրաշարժը, մեռն Աս-  
(«Հարուսակություն»  
8-րդ հատված)

Զ ր ո ւ յ ց

ո ր դ ո ւ յ ց

հ ե տ ո ւ յ ց



Ուզում եմ գրուցել մեկուման  
որդու՝ Հնանիկ (Սամվել) Վո-  
լույայի Մովսեսանի, երրունի  
մոլուս արքուրի մեջ, այս-  
պես, որ բայց բոլոր ինձ նր-  
ան որդենորուս մաքրերի  
յոթնապատիկ խոցված սրտե-  
րից։

Իրավ է, մեզ շատեր են որ-  
րասացներ համարում, մասա-  
րում են՝ աճընքնատ՝ վերեկմա-  
նոց գնաու, ողաքու համար։  
Բայց մ' յետ ամեյք է որոյ կամ  
հարազարի համար որ ուստի որդարա-  
ւորը իրանց հնացող ու ամեն օր  
նորացող փիշուր։

...Միենալ որդիս, կյանքի  
մրկով գարկված թշուն, որ  
յուաք ձեռքից հավաքի հնամ  
ու բույն կորցրել, ձագերը  
տողի աղողորոր ծվծվոցով։  
Դու գիտե՞ս, արդյոք, թե  
ինչպես է ծովագել կարուս։  
Այս, սրաշրջ մենք մի պահ,  
նախանձիք երեխա դարձած,  
այս ոտքի կած։ Հրաշրջ իններ,  
իններ նրաշրջ, դու մորից դրա-  
ռոցից տուն գայիր՝ պարտա-  
կադ տած ու դեռ դոմից հայր  
ննիք։ Մայրիկ, «Ե» եմ տառ-  
ցել, ու ինձա անձան համրու-  
թից։

Մթե այդքան հրաշրջեր են  
երազում, իններ գեր մի պահ,  
որ նախանձիք նորից գրկված  
որ բայիմներն՝ Վոլոյսայի ու  
Մամիկոն, գրկերն, մի անգամ  
վճիռ աշունները նամրութերի ու  
զայիր թելու 10.20 տարով,  
միայն թե մուս ունենային...։

Ասս, միան ի՞նչ ամի երի-  
տասարոյ, թօնակոտոր կիմ, իմ  
նարսիկը, որ որրացած ձագե-  
րի թենք տակ տած և՛ ող-  
րում է թեզ համար, և՛ մուս-  
անձում՝ որբերի որ երազած  
օրերին հասցնելու։

Բայտս, կրկի մի բան գայօցել  
էր, որ, երբ երիտասարդի  
մաս էիր տեսնում, ասու էիր  
Պարուր Անակի խորեւը.  
«Են բանել է պետք, որդին բա-  
նի իր ծնն մորը, ու թե մայ-  
որ՝ շամել որդում։» Այս, ինչ  
լավ է ասել մեծ երախտավորը։

Մեկ-մեկ մուռքերում եմ նաք  
ասեիքի այն պահը, երբ  
պարկով ուսերի էի գրու-  
անուշարուր լավաշը, ու չգի-  
տմ իմշու, երկի անափ ուրա-  
խությունից նուզվեցի ու աշ-  
քը արցունքության վեցից քա-  
յլ շաբաթուն արցունքության։  
Եվ դա եղավ իմ վերջին ու-  
րախությունը։

Ամենից հաճախ միշտ եմ  
այս ահապոր օրվա վերջին  
ժամը, երբ տանից դրս գա-  
լիս ասացիր. «Մա, կոտորման  
պատրաստիր, ես գամ, մնան  
կարևոր տեղ ունեն գնառու։  
Ես չկնար, դրա փոխարեն  
մանվան բոթը նաապ իմձ։  
Բա եկամվ։ Եւ որ նոր մա-  
քան օրը երդվեցի հրա-  
քաղի մոտ, թե մորդ այսպէս  
լուսանաւ կաման, որ ապաս ոչ մի  
օր շախտաս։ Ո՞ր է, հասպա-  
ր երդումը ո՞ւր մաս։

Ի՞նչ ասեմ։ Երբ մտնում եմ  
գերնամանց, երբ աշ ու ձախու-  
թյանը մայրերի ողը են-  
տու, վշտու գրկանառակիցն  
է։ Ու ես ամեն օր մտածու-  
մ իմ և իմ բախտակիցների  
մասին, որ մեր վիշտը սահման  
չունի։

Քաղցր բանես, թօնան  
ընկում է ասելու, որո ձեր ճո-  
ղով ասուված երկար կյանք  
տա ող մանցած շամելմերին,  
երկանամերին, որոնք պիտի  
շնացնեն մեր ավելիված քա-  
յլարք ու ամեն ափիու միջնան  
գնացածներին։

Մարդու<sup>1</sup>  
ՄԱՆԻԿ ՄՈՒՆԴԻՇԱՑԱՆ





Վարտանոս  
Արզուման Կապան

Ծնվել է 1970 թվականի 1977-78 ուսումնական տարում ընդունվել է Սպանդարյանի անվան № 4 միջնակարգ դպրոցը և ավարտել 1986-87 ուսումնական տարում տարիներին ունեցել է գերազանց առաջադիմություն և օրինակելի վարք:

Սպանդանա Կապանը փայլեց ինչպես դպրոցում, այնպէս էլ պղոխնեմիկական հմտվություն մասնաւորություն: Նրա բոլոր երազները, որ ծաղկել էին բուժական կամաների տակ, մի վայրկանում համգեցին նույն շնչում, նրա փլուղ սրբակը հնաւ միասին, իրենց տակ բաղեկով 20-րդ գարնանը անոնք բերկապով սպասությունում կրամք ու երազները:

#### ՅՈՒՆԻՑԱ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ



Նոր էր բոլորի կամքի 19-րդ գարունը: Երազում էր մշն 20-ը, բայց չհասցեց: Եվ ինչքան էր նա սիրում կամքը, բոյերին, մոռ, ընդհանրապես մարդանց, և, ինչպէս, երածությունը: Ավարտել էր № 9 միջն. դպրոցը և № 1 երաժշտական դպրոցի շուտակի բաժնը, Կարա-Սուրոցայի անվան երաժշտական ուսումնարանը: Արդեն աշխատում էր: Ուրախությանը սպասական չկարուի մասին: Մրազում էր...

Շաբախից հիշատակ մասին զբնություն ծիծաղն ու իր շուտակի մայմ հնչյունները:

#### ՄՈՐ ՊԱՏՐՄԱՄԻՑ



1970-ին է ծնվել, սովորել № 85 դպրոցում: 8-րդ դասարանից կրթությունը շարունակում է պղոխնեմիկություն սաների բաժնում:

Մարդական սիրում ինչպես կարող է նովաց, ինչպես կարելի է հանգստել նրա նոգում բույն դրած վշտի անշեց կրակը: Խնչով միտքարեն ինձ, երբ իս անգին որդին այդ օքը սպաշին անզամ իր մասնագիտական պրակտիկան պետք է անցկացներ շուստ բուժության կարենի մոտ գտնվող դպրոցական սննդի կրթիմանում և... Այլևս չփրատարձավ:

Մանվաճից մեկ շարաթ առաջ էր Ակարին ուսանողական ավարտական կորսի այրում նախար:

**ԱՐԱ ՍԱՍՈՒՆԻԿԻ ԴԱՎՈՅՑԱՆ**  
Նրա Սասունիկի Դավոյցին ծնվել է 1965 թվականին, Լենինականում: 1982-ին ավարտել է մաթեմատիկական յերական դպրոցը և ընդունվել պղոխնեմիկական հմտվությունությամբ համապատասխան ֆակուլտետի կազմի իրենի տնինողոգիայի բաժնին: Բանականի ծառարությունը մեռու շարունակի է տպումը:

1990 թվականին Արա պետք է ավարտել հմտվությունը:

Նրան դորս քերեցին հմտվությունի փրատակներից, հասցեցին ողանակայան, բայց վիշտը բարի սիրուց շիմացավ: Այժմ նա բարձած է Կրաշեն գյուղի գերեզմանատանը: Իր նման հարարու, մի հորակու խոշքար զարդար է գերեզմանը:

#### ՈՈՒԶԱՆՆԱՆ ԱՍԱՅԱՆՑԱՆ



**ԱՆՆԱ ՍՈՒՐԵՆԻԿԻ ԱՎԱԳՈՅՑԱՆ**  
Իմ դուստր Աննա Սուրենի Ավագոյցը 1968 թվականին դեկտեմբերի 14-ին է ծնվել: Մինչև 7-րդ դասարան սովորել է № Արմենի անվան, ապա՝ Գորկու անվան միջնակարգ դպրոց ներում: Գորիկը ամենամ դարոցում կոմիտետի բարության բարության էր ընտրվել: Առանց տարի կորցմանը ընտրվել է միջնական ֆակուլտետուն:

Ազնարն գումար երազներ ուներ իս Աննան, որպան երշանի էր և ինձ էլ ցնում էր իր ափեափ երշամկույցամբ: Այդ ուսանու երեք տարիները երեք շնչ շնչվի իմ միջնորդությունից:

#### ՍՈՒՍԱՆՆԱՆ ԱՐԱԿԵՆՅԱՆ

#### ՎԱՐՄԻՄԻ ԵՎ ԱՐԴԱ ՄԵՍՐՈՊՅԱՆՆԵՐ

Դեռ չեր ծնվել Վարմիմը, երբ նայրը երազ տևագ: Մի պետքարդ ծերում՝ պատվառելի դեմքով, երկու գեղեցիկ խմբու մեկնեց իրեն, իսկ ինքը վերցրեց ու չկրապավ, պատճեց ձեռքի մեջ, նայց, նայց ու որոշնեց պամի ձյան տակ: Սարդ ձյունը ձեռքբերով մնա տարավ ու խմբու մեջ պամի տվեց մոդին:

Գերեզման ստուգվեց, իսկ ծերումն չքացավ: Վեր բռավ թնից: Երազ էր, պարսպիկի երազ: Հազար ու մի վառ բան անցավ մորով ու աշխատեց մեռու վանել իրենից շար մարերը: Մի քանի օր անց ծնվեց առաջնենքը՝ Վարմիմը: Ծիշու է, տղա էր ուզում, բայց իմշար սիրելի էր առջիկը: Հայու ծնվեց Արդան: Մինանում էին առջիկները և օրեցօր մեծանում էր մրանց նըկատմանը նոր սերը էլ տղա չեր ուզում: Վարմիմը ուսման գերազավոր էր, միայն «5»-ին էր ստանում, Արդան՝ ուսման առաջավոր, բայց չեր զախանում Վարմիմին, այլ ձգում էր նաևն նրան:

13-ամյա Վարմիմը կարող էր փրկվել, դուրս թռչել դպրոցի պատումակից, բայց չեր արևացակացն էր փրկել 5-րդ դասարանուն այլուրը, սակայն...



#### ՊԱՏՄՈՒՄ Է ՄԱՅՐԸ

##### ԼԻԱՆԱ ՌՈՌԵՐԻՆ ԿԱՂՋՎԱՆՅՅԱՆ

Լիանան է շատերի նման դարոց ու մանկապարտեկ է համարել: Մանուկ համակից շատ էր սիրու երաժշտություն և ումեր երաժշտական ընդունակությունները: Ուսմանը զուգանետ, երաժշտական էր առաջնորդական գիտելիքներին: Ավարտելով մի մասնակիությունը՝ լավաց մասնակիությունը մեռու շարունակի է տպում:

Աշխայդ, երազուու և ամոթիան էր Լիանան: Անգամ սուաշին ձրում էր կարու կարու սիրահանությունը: Սրբությունը իր սիրությունը ու սուաշինը մեռու շարունական գիտարանը:



#### ԳՈՀԱՐԻԿ ՊԱՐՈՒՅՐԻ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

Տոմիկը գյումրեց ընտանիքում, 1973-ի թունի 22-ին է ծնվել: 1980 թվականին ընդունվել է Կիրովի անվան դպրոցը: Միամանակ ուսմանը է Ա. Տիգրանյանի անվան երաժշտական ապահովությունուն:

Ճաշակ ապ օրը վառառողջ էր, բայց դուրս թռչեց: Սովորում էր 9-րդ դասարանուն: Չոհմիկը իր սիրելի ուսուցչունը մեռ:



Վաղանիկը 2 օր առաջ նաևն էր գրել նորարարուն, որ Մուկվայի հիվանանցներից մեկու ռոժկուու էր, մշշերերով իր գրած բանաստեղծությունը, կարծեն կամագաղուղ իր ողբերգական վերջարանը:

Եր առաջին շուտ արթանաս, Հշիկը ինձ...

#### ՃՈՎՃԱՆՅՅԵՍ ՌՈՒԲԵՆԻԿԻ ՄԱՐԳԱՅԱՆ

Լուսամկարու մազ է նարու գեղեցիկ ու պատասխիչ աչքերով ապ պատասխին: Բնույթամ անալու աշխատ կործ աւաշը ասաքար ապ պատասխուն կամքը երես է 1978 թվականին: Սովորում էր Ա. Պառուրմանի անվան դպրոցում: Հարաճի էր և օժնիք էր կոմիտետի անվան դպրոցում: Հարաճի բայց տվյալներով, լավ էր սովորությունը: Մարդու գործիքը էր ապահան սիրու որդուն կորցման ցավից ու միջիաբարու միացն նորածին նրեալայու: Չոհմիկ որդին, հավաքը փակվեցին նրա սիրելի աշխատություններուն:



#### ԱՐԹՈՒՐ ՏԱՐԻԵԼԻ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

Այս լուսամկարու Արթուրը մեր մեռ է մեր վեց: Ծնողները հիմա մնացել են անզատակ, դառարկության մոգու: Ծակատագիրն անշահ վարվեց ապ ընտանիքի մեռ, տանելու մեջ միակ սիրառու զավակին:

Արթուրը Արտյոմ Պառուրմանի անվան դպրոցում էր սովորում, 8-րդ դասարանուն: Ռիշին ու ընդունակ թե ուսման մեջ և թե նաև նաև կարա աշխատաբարուն: Պատասխի գարական



ԳԵՐԱՍԱՆԻ ԱՆՄԵԴ,  
ԶՈՀԵՐԻ ՀՈՒՏԱՐԱՅԱ-ԻՆԶ-  
ԲԱՐԵ ԱՐԹԻԿԻ ՀՐԱՄԻ  
ՀԱՑՎԱՍԱՐ ԳՅՈՒՂԻ ԳՅԵԲԵԶ-  
ՄԱՆԱՏԱՆԵ:



ԳԱՆԴԱԿԱԳՈՐԾ ՌԱՇԻԴ  
Ա.ՌԱ.ՔԵԼՅԱՆ:

ՀՐԵՇԻՔ, ՄՊԱՆԻՔ ԵՎ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼՈՒ ԽՄԱՐԴԵՐ



«Հշողության» շարաթաթերթին համանաձ հազարավոր ամսեն գոտին լուսանկարների մեջ նաև ծովուներին, պահանջ բռնմկների, հարս ու դիւսայի լուսանկարներն են: Երկուր հայուն և դամբրիցն ու դարձակ նրեցաւոր առաջին օրվա սահմուկեցուցիչ լուսարանները ցցվուն են աշխի առաջ...Մարտերին ընկած անքաղ դիակներ, կրծքաշնմերի բակերուն կողք-կողքի շարված անեղ, սուրբ երիխաններ, մարդիրի ողբ, Բայրիրի զավված հապաչանք...Լոկորդս սնդմիւն է, լացի կարու մը զգու, բարձրածավալ աց լինելու ցամկության...Խոզուն են մի բան գրել, չի ստացվուն, ձեռքու բույանուն է... բող այս պատմությունը մեա կիսաւ, բող էլի ածիներ ու տարիներ անցնեն: Գուցի կարողանած հռովից հայողի վշտով, ևնովից հայողի կամրով պատմել, ևնովից հայողի զգացողությամբ գրել: Խակ իման իմչախու բողոք անմեղ զովերի, այսպիս էլ իմ ծովուների ու արյուակիցների, համառու ու համաստ կցկուուր տեղեկությունները հաճանամ բողիմ-որպիս հիշողության և հարցաների տուրք, որպիս միջատակի խուր:

ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԳՐԿԱՐԳՐՁԱՆ (գերդաստանի նախապետ) ծնված 1811 թ. Արքիկի ցրանի Հայկաար զուղում: Դար սից զարդար իր ծննդանի մակ ժառանքը բաժանաւ բատանիքի նար դարձավ, իր կողակից՝ Արքունիքի մայր ԵՐՄԱՔԻ ԱՄ-ԾԱԿԻ ԳՐԿԱՐԳՐՁԱՆ ևս իր կանքի վերջն արքաներն կամ ցալ ապրել ամենափոքր որդու՝ Անդրանիկի մոտ: Ամուսնացրեց նրան, 43-րդ տոռնիկի ուսնացակ Եպրաքիս Անդրանիկի Գևորգա-նց: Գերդաստանի մաներից ամեն մեղք իր կարողութան չափով մասնակցեց հայրենի ցրանի ու Գումրիի բաղդարական զարգացմանը: Խամատուն, քարի, եռու ու քարի վրա բրտիքն առաջանաւ, բարի առարծ Գևորգան տումնի մնանքը սկիզբ ու ծովուդ առաջ առաջ վեց ան ընտանիքների, որոնք վկասելուվ լինել Գումրի քաղաքուն ու Շիրակի դաշտի Ախուրյան և Արքիկի բնակվածքներուն: Սակայն ճրանց հոգաբարակի ծերությունը կարծ տևեց, աղուտի զոյն դարձան իրենց բոռների, ճարս ու վճասի ևն: Առաջ ճարկի տակ: Այդ բնտանիքի փրկված ամենափոքր որդին՝ Անդրանիկը այդ պահին փրկում էր աղետալաներին, չիմանալով իր բնտանիքի զիմեա բափական արմավիրք:

Գնորոյանեարի զերդաստուցից սղեան զո՞ր դարձա՛

ՄՈՒԴՅԱ ՄՐՑՈՒԾՈՒ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ (Պատրիարք): Մնիկը է 1901-ի պետական 2-ին: Քանամինգ տարի անց, նոյն օրը ծնվեց դուստրը՝ Նշարաբիան: Մարտինան երկու տարվա ընթացքում ապրեց մեծ գլուխառանի, հարական օօֆախ ու աշխատանքային կու և կտրիվակի կորմից այնքան սիրված ու հարգված, այնքան բարի ու մուրդասուն լուիզան: Նրա ու փոքրիկ Նշարաբիայի կորսից ցավը սրտի կախով ու հոգեկան ծանր ապրումներով և՛ տանում ծնողները ու ամուսինը: Զոհնիքի հիշատակը հավերժացնող այս հուշարձանը խող միախարանը ու սփոփանը լինի նրանց համար:

ՄԵՐԸ ՊՊՂՄԱՆ ԽԱՉՄՏՐՅԱՆ, ծնված 1952 թվականին: Ծի նարդ բանվոր էր, քարի, կամշցող, աշխույժ կրիտասարդ: Այդ օրը կինը աշխատանքի էր կարի ֆարբիլայում, երկու դրաստրիթի ուղարկեց դարձող և որոշեց գնաճ կանց ծնողներից տնտեսական պահանջման պահանջման համար: Վեհապահ առաջարկությունը պահանջման համար առաջարկությունը պահանջման համար առաջարկությունը պահանջման համար:

ԱՐՏԱԿ ՀԵՂԻՆԻԿԻ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ-ՃԱՎԱԾ 1974 թ. տպորակ  
էր № 16 գպղոց 8-րդ դասարանում: (Համապատ տեղեկություններ  
տպագրվել են «Հիշողության» հավելվածի 2-րդ համարի 8-րդ  
էջում):

ԱՐՄԵՆԻ ԳՐԻԳՈՐԻ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ ծնվել է 1974 թ. Ախուրյանի շրջկենտրոնում։ Սովորում էր շրջկենտրոնի դպրոցի 8-րդ դասարանում։ Նրան սիրում էին ուսուցիչները ու դասընկերները, զանազան էին մարզական բնդումակությունները, իսկ ծնողները մեծ պահանջում էին փարփառություն։ Ծակատագիրը Արմենի նկատմամբ նույնական դաշտաց գունվեց, դասարանից միակն էր, որ անմեղ զնի դարձավ...»

ԿԱՐԵՆ ԳՐԻՉԱՅԻ ՊԵՎՈՂԹՅԱՆ՝ ծավալ 1982 թ. Արդ չար բասին օրեւնիք ու որդի ացելուրյան զնացին Երև հարկով ապրող հարազատներին: Առեղ երկրաշարժը տակն ու վրա արց բարձրացներ շնչար, իր վրատաների տակ առնելով հարցրափակիր անմեղ մարդկանց: Հենց զիշեր ու գօր Գրիշան տառապեց ծած կասայի տակ, դիմացավ ու պարտակց կրամքի համար: Ի վերջո վրկուրյան բանքը առավեցին, զատա երան փոկարար շնչուր, ապարիցաց, շարունակեց կրամքը, սակայ փորդիկ Կարենի եւ առաջնական պատճեն ու պատճեն առ պատճեն:

իր մագական պատ ու տափի ընտ անժնդ զոյ դարձավ....  
Խաղաղ մեջքեր գերդաստանի անմիջ. դռներ, ողջերս միշտ կի շնոր, կագանք, զրովի կյունաբրներ ձեր սորք շիրիմներին...





Ծակառագիրը ԱՐՄԵՆԻԾ ՊԱԴ-  
ՊԻԿՅԱՆՆԻՆ մանկավարժի դրժ-  
վարին մասնագիտությունն էր  
պարզեն, պարզեն էր դաս-  
տիպակարության գործին անոն-  
նորեն նվիրվելու մեջ արվեստը:  
Մնիք էր Արագածի առորո-  
տին տարածված Կորաշն  
գյողում, առաջին համաշխար-  
հային տարում, ասկան կամ  
թի մեջ մասն ապրել էր Կո-  
մայրիուն, դարձել Տերյանի ան  
վաճ և Շամույանի անվաճ  
ուղղողների տնօրներ, իսկ  
կամքի բառորդ դարը նվիր-  
արել Ա. Պատրույանին:

Բառորդ դար քայլել էր դրա-  
ռոցի միջամցըմբերում, ապրել  
աշակերտական զվարյ ժամ-  
ուրու, նոր մաշ տնեն իր եր-  
աշակերտությունը: Քաղաքի Շաման  
վոր մանկավարժներից էր, մե-  
կը նրանցից, ովքը տարիներ  
շարունակ հյուսել են քաղաքի  
փառք, քաղաքաւորներ այն  
հարուստ ավանդությունը, ո-  
րոնցով առանձնացել և հիմն  
րազ դիմագիտ է նոր բնրլ  
կումարիական մանկավարժու-  
թյունը:

Կումարագիրը քարձը պար-  
գնելի էր արժանացել Ա. Պա-  
տրույանը: Նրա կործը զար-  
դարտը էր Աշխատանքի ման-  
կավարժական ինստիտու-  
տի ուսու-անդիտական բաժի-  
նու Անհազ էր նրա ուսման  
ժարագրի: Որոշեց սովորել  
նաև ինստիտուտում գործող  
իրավարանական, ապա նաև  
ժուռանախոսիկայի գաւառ-  
թացներում, որոնք ավար-  
տելուց հետո 5-րդ կուրսի  
շեմին մասնակցում էր նաև  
ինստիտուտի թատրոնական  
խմբակին: Կիսատ մնացին  
նրա տարիներ շարունակ  
փայփայած երավները՝ կա-  
տարգեց ամենասուսկալին,  
երկրաշարժը խլեց նրա չա-  
շել, ծաղկուն կյանքը:



## Ե Վ Կ Ի Ա Մ Մ Ժ Կ Ա Գ Բ Ի Ն

### ԲՈԼՈՐ ԵՐԱՎՈՒՆԵՐ

ՀԱՍՄԻԿ ԳԱՐԵՆԻԿԻ ՄԱԶ-  
ՄԱՆՃԱՆՔ ծնվել է 1967 թ.  
Նոյեմբերի 22-ին: 1974 թ.  
ընդունվել է Կրուստակայի  
անվան № 23 միջնակարգ  
դպրոցը: Դպրոցին զուգըն-  
թաց սովորել ու ամրատել է  
երաժշտական դպրոցի գաշ-  
նամուրային բաժինի:

Նրա երազանքն էր ման-  
կավարժ գառնալը և 1984 թ.  
ընդունվել է Էնիքնականի  
մանկավարժական ինստիտու-  
տի ուսու-անդիտական բաժի-  
նու Անհազ էր նրա ուսման  
ժարագրի: Որոշեց սովորել  
նաև ինստիտուտում գործող  
իրավարանական, ապա նաև  
ժուռանախոսիկայի գաւառ-



## ՄԱՄԻՆԻԴԻ ԾՆՈՐՀԱՎՈՐՆԵՐ

### ԹԵՇ ՄԱՀԱ ՈՂԲԱՄ

Կիսամասով ու փակ աշքերի  
մեջ ծովանու է արցուն-  
քի կաթը, լաման է, ու այդ ծովի մեջ արտա-  
ցովում է այնքան գնեցելի մի  
ուսուր, խեցիք մի զույգ աշքեր-  
նաբարու ու նամարձակ նա-  
րացը:

ԳԵՎՈՐԳ ՄԱՆՎԵԼԻ  
ՆԱՀԱՊԵՑՑՑՅԱՆ

Այդ օրը դամանու էր 18  
տարեկան: ԱՅՆ օրը տանը  
սպասում էր դաստիարակին: ԱՅՆ օրը նշելու էր նրա ծ-  
նոնդան տոնը: Նշեցին...

Միրելի Գևորգի, ապա կան-  
որում դու նոյն եղան ընդամենը  
18 տարի: Զնացողի զգ-  
ագալ շատ բան Քո ամեն նոգին, որ ձգտում էր քար-  
դին ու կարուրային, այդպես  
է կարուրու, առանց սպասուն  
ին' ընկալ շարութած թերորվ:  
Դու նացրի ու կմասագրու-  
թամ մեջ գրել ընդամենը երեք  
թվական՝ 1975 թ. ծննդյան, 1982 թ. ընդունվեցիր դպրոց  
և... 1988 թ. դեկտեմբերի 7:  
Այդ օրը որ ծննդան օրն է:  
Աշխարհի կրայով էր շատ ու  
շատ կամի այդ օրը, քայ-  
դու երբեք է չես մեծան, դու  
կմնա 13 տարեկան Գևորգի:

Ինչ-որ բարձր-ցածր լուրջամ  
մեջ, կիսամասով ու փակ աշ-  
քերի մեջ քափում է անձերը:  
Ու ընկող ամեն կայի ողո-  
ղում է գերեզմանաբարը, ծա-  
դիկները, որ միշտ անպակա-  
նել ու շիրմից:



## ԱԱՐԵՆ ԵՎ ԼԻԱՆԱ ԽՎԱՋԱՑՄԱՆԵՐ

### ԿԱՐԵՆ ԱՐՄԵՆԻ

Կյանքի գեղեցկությունն էր գար  
մաս յուշանքը ըմբռչումներու  
մասն էր նման լուսավայրը այս  
մասնեկները, նման էին որա-  
խություն ու երջանկությունը ու  
արագությունը... Սա-  
կայ ամսանույն աղեաց իր հոգին  
նաման էիր սմացել ծնողների  
որի, կարող նոյն նամաց նամա-  
կան կամքանությամբ մա-  
րդանական մասն էր արագությունը:



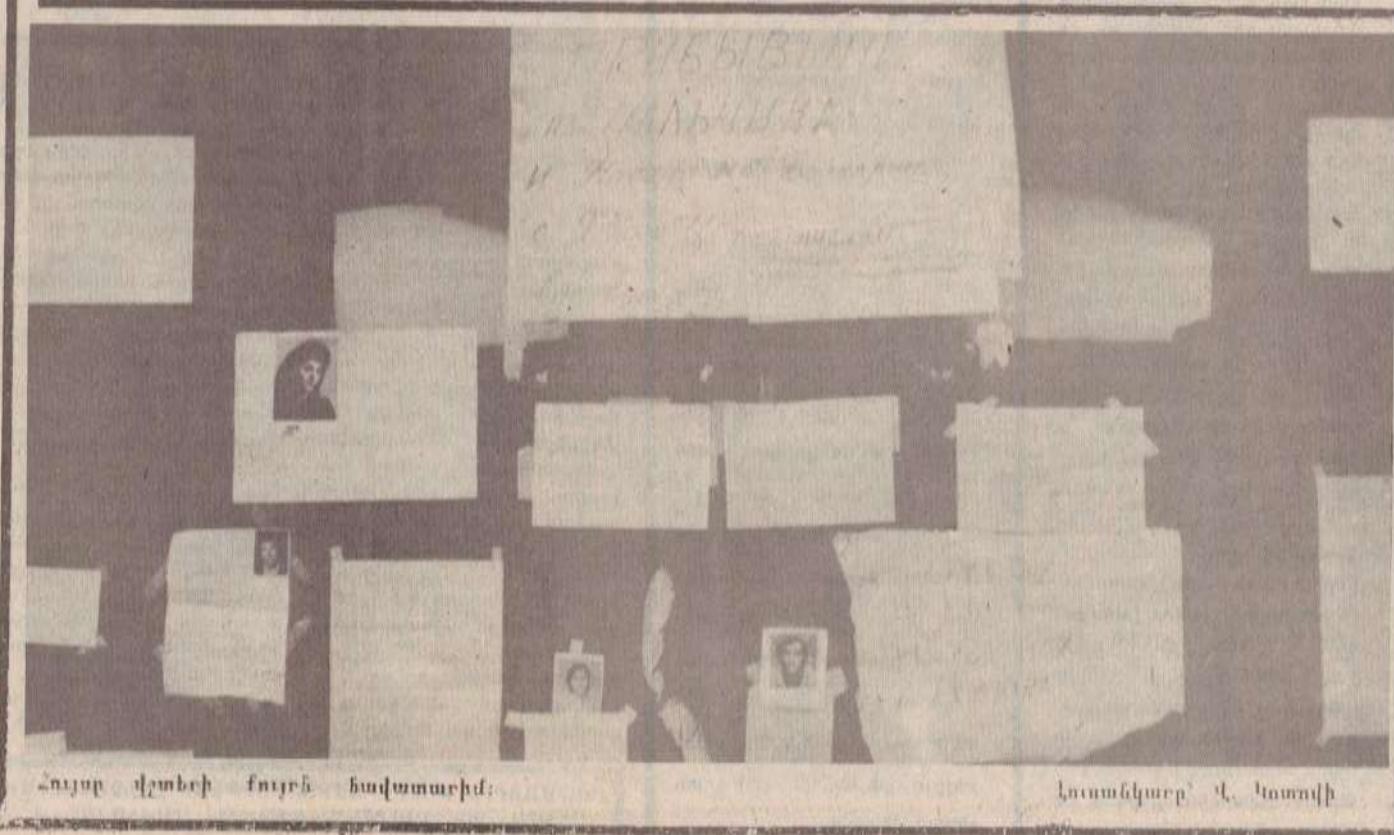
## ԱՆԱՀԱՆԻ ՀԵՆՐԻԿԻ ՄԱՅ- ՄԱՅԱՆ (ծնված 1971 թ. Առ- տեմբերի 14-ին)՝ Նամա շան, եկա՞ր: Ո՞ր նո գնում, նամա շան... Այսպես էին դիմու թա- տանը, թարուց Սակամի: Այս անոնդ փոքրուց էր մացել և շնայր արդեմ պրիտանիներ կամ ինտիմուտի ուսանողությունը: Սակայ ամսանույն աղեաց իր հոգին մասն էր ծնողների մա- րդանական մասն էր արագությունը:



## ՆԱՐԻՆԵ ՀԱՅՈՒԹ ԿՐԻՄԱԿՈՍՅԱՆ

### (ծնված 1963 թ.)

Ամուսնացար սիրելով ու եր-  
անիկ էր Արակեսյանների  
ընտանիքուն: Եղանակի էր որ  
երկու փոքրիկներով: Նրք նար-  
ացար, նոգով ու պրոտ կապ  
վեցիր Սակամուն ու... դարձար  
նարացարությունը ու լուրջա-  
նատապարտված տունը նորից  
կամք կամի, աշխավոյն կը  
լինի...:



Հույսը վշտերի բույրի հավատաբին:

Լուսանկարը՝ Գ. Խոտովի



A black and white photograph of Dorothy Lamour. She is shown from the chest up, resting her chin on her hand. She has dark hair styled in waves and is wearing a patterned dress. The background is dark and indistinct.

A black and white portrait of a woman with dark, wavy hair. She has a gentle expression, looking slightly downwards and to her right. She is wearing a dark, high-collared garment, possibly a coat or a dress. The lighting is soft, creating a somber atmosphere.

A black and white portrait photograph of a young man with dark, wavy hair and a mustache. He is wearing a light-colored, collared shirt. The photo is set within a larger frame with a decorative border.

ԱՆԺԵԼԱ ՌԱՖԻԿԻԿԻ ՀԱՅՐԻ  
ԹՅՈՒՆՑԻԱՆ (ծնված 1974 թ.  
Լևհենալպամում): Եղր ծնվեց  
Անժելան, ծնողների որակտու-  
թանը շափ ու ասեամ չկար:  
Սրտի ինչ դոդողոցը էին  
պահում ու փափացու իրենց  
մինունար զավակին ծննդե-  
րը, ի՞նչ հորսնը ու նպատակ-  
ներ կապում երա են: Տասի  
սիրելի յոռու էր Անժելան, որը  
ևսպառությամբ էր կրու իր  
անոնը, որովհետու... տասի  
ամուսն էր, ու աշխատում էր  
ամեն իշով նմանվել նրան  
բարի էր, պարզ ու անմիջա-  
կան, խիստ մարքանը ու  
նըսն պահանջում էր դասըն  
կերներից: Ու նաճախ տասի  
շորովերից լսելի էին գորովա  
թի խորեն՝ «Գնուեց», որ իմ

Անժելան...»: Աղը, գիտեմի՞ն որ  
լորդ, որ Անժելան այդ տան  
միակ հորսն ու սպավիսց էր,  
այդ տան ջերմությունն ու լոյ  
սը, որ...սպա՞ղ, հանգավ միան  
գամից, հանկարծակի: Աշօր  
Օքա կորարան վիշտը խորն  
եց ապրում ոչ միայն ծնողնե-  
րըն ու հարազատները, այլև  
Բ. Ղարիբջանյանի անվան  
դպրոցի ողջ կողմանիվը: Ամեն  
անգամ դասարան մտնելիս  
ուսուցիչների աշքի սուաշ է  
գալիս Անժելան իր քեզուց,  
միամիտ ծպիտով, աշխատու-  
թյամբ, ինչացի ու մուածված  
պատասխաններով: Սիրում էր  
նումանիստար ստարկանն...  
սակայն բոլոր դաշերին պատ  
րաստվում էր քարեխանորդներն:  
Ընկերները գիտեմին, որ նեկ-  
ումների 18-ից Անժելայի ծը-  
նունըն օրն է ու... անհամ-  
բեր պատում էին: Սպասում  
էր և Անժելան...

Մնիկ է 1964 թվականին,  
1980-81 տասամբ ավար-  
տել Հ. Թումանյանի պահա-  
ն և 13 դպրոց։ Մարինն դրայ  
լրացկան տարիներին աշխի և  
ընկել գերազանց առաջադի-  
մույթում և օրինակելի փար-  
բռյ։ Ավարտելով դպրոցը, նա  
ընդունվել է № 1 տառմանարա  
նը, ավարտել գերազանցու-  
թամբ, ասացել գծագրող  
կրնարությունի մասնակիու-  
թյուն։ Հաջորդ տարին նա ըն-  
դունվելով պղիստիմիկական  
ինստիտուտի Լեմինարամի՛  
մասնաճյուղը, ավարտեց՝ ըս-  
տամապով իմենների որակակ-  
ռամ։

Սակայն լճացման շրջանի նույտավորութեանիցը տարածիլի էից ամենուրեք, սոցիալական անսրդարությունը նույնպես ամենուրեք զգացնել էր տափի ու վրդապուտ մարդկային հոգու անդորրը Ծրիուաարդ ինժեների Բանար Բանակառասահան աշխատանք չգտնելից ու մի տեղ ու նա ատիպիած պահելով իր դիալում, որտես բանվորութիւն աշխատանքոյ անցակ Ակադումի ամվան հարի գլխամասային ֆարբիկայում:

Զօնիվաց Մարինեն աշխատանքի վայրում: Գնաց դրարոցի սիրելի աշխատութիւն, ինստիտուտի խևոր ուսանողութիւն, ձևնարկության ստացակոր բանվորութիւն: Կրամքից վաղաժամ Բնուացավ սոլքական մի վաճ մարդություն, ով վեխտ արդություն, իր մնաւ տանըով աշխատին պարզած իր բոլոր անկատար սերեր:

## ՄԱՐԻՆԵ ԳԱԼՈՒՅԻՆ

ԱՐՄԱՆ ՀՐԱՅՐ

Թիկնո՞ւ էր ո գեղաչ, նա-  
յացքով պայծառ: 27 տարե-  
կան էր: Ալարտոն էր № 30  
Շիշ, դպրոցը՝ աբնութեան  
№ 15 տեխնիկական ուսում-  
նարանի Խորհրդարական բա-  
ժինը: Չորսեա էլեկտրատեխնի  
կական գործարանում, որը աշ-  
խատում էր որպես խորհր-  
դարաք: Հարազատների միակ  
միջարությունը այն է, որ  
Արամի կը անքի ծառը չի կը-  
տրովի, բարեալիտարար  
կենանի է մնացել երկրաշատ  
ժի ժամանակ մնկարչա գավա-  
խու Հոսութեան:

Արամը շատ էր տիրում դա-  
սերից և նոր գնաց տեսատիլ,  
ուրոյորեւ պահակին, թէ դուն  
բանակին մոր մուսն է մնացել:  
Հասմենով մորը ու, շնարած վեր  
ջիմիս տուն զմակու միշեցումնն  
ոին, չէր նոռանում Օրամից...  
նարու էր, թէ ինչպիս են այլ  
տրտվում իշխները և նարց-  
մում մորը՝ ախր, ո՞նց ևս նասց  
նուն այդպիսն արագ-արագ  
կտրված թենքը կացնել: Եթի-  
տասարդի կամքի կտրված  
թեղը մարդը ամսպիս էլ ի գործ  
չնդապ կուցնել..

Հետազար՝ ցավը

upward

(Մանկավարժ բնկառություն՝

Եմա Պետրոսյանի հիշատակից)

Սիրելի բուրյիկ, ո՞վ կմտածած ենք, որ որ արդյան դժբախտ կամքի վերջակետոց կը նշի երկրաշարժը։ Ծակառագիրը չափից ավելի դաման գտնվելով որ նկատմամբ։ Տանըրու ամիս գեղեցիկ ու ճպուրելու աղջիկ էիր, երբ պատերազմի ավարտից մնան Վերադարձավ և նախագահ ու իրավաբարձր Արտօնութ։ Տարիներ մնան միան մեր բարյար կունամաշի նրան, լինենայր և տախույզին։ Բայց դա՝ տարի մեր մնան։ Մինչդեռ այս ժամ՝ 1945-49 թվականներին նա մապածեց ու տառապեց, ի դու, յոդենակ աղջկական և տաքրրությաններից, որ մոգու ողջ շիրմությունը և բարությունը նվիրեցիր նրան կիսանցիր նրա տառապանքը։ Նրա մասնակ մնան շիաշտվությունը, արքմանով վիշտու, աշխատեցիր մշտիքարեց ծնողությունը։ Անուսնություն կարծեց կամքի կոչեց, դարձած պայման երևաց որ գեղեցիկ դեմքին։ Հրճում էիր մրեշտու կի մամա զոյգ զայակներուու։ Ծական երշանկություն կամառու եղավ, հետևեց մաշորու ավելի ծանր նարվածք։ Տանըր կամակակի գեղեցկությ աղջիկ միլանուածավ նրեք տու ով լուսամբ խնամնեցիր նրան, և մասն մնան մարցից աշքերի կրակները, դարձաւ լու ու ինքնանիքու։ Են նրեք տարի, ու նոյնին մանձն ցիր ամուսնու, որը շոհնացավ դատեր կրտսախ։ Սա կայն դու, որքու։ Էջ զարմանայի է, շաբաթաբար, շդամանացար։ Օժուկած լինենով բռության, աշխատասիրության ամսանության, մարդկանության տաղանդով, ավելի կավեցիր աշակերտների մնանարձը պատասխանառուու։ Երան էիր վերաբերություն բաշխությունին։ Թու տամ իշխանակների տակից դուրս կապ մի բոյքապանակ։ Հնոր հակապարեր, պատվորել կողմանաները ու ավելի բա

A black and white portrait photograph of a woman with dark, wavy hair. She is looking slightly to her left with a neutral expression. She is wearing a light-colored, collared shirt and a dark, patterned scarf tied in a knot at the front.

ԳՅ-ամբար բարեկիդց աշխատանքից գնահատուականները։ Մարդիկ պայօք ամոռու և՛ երկրաշարժի վերքերը, ավելի սկզբանից հասնում են Կոմակին ու միւս բնակավայրերը։ Այսանքը շարունակվում է։ Սակայն այս է մարդկային նույնին Նրա վերքը կարող է ըստ պիտանալ, բայց՝ խորանակությունու ծխալու մասար միայն, և բավական է փորձիկ մի մուշ, մի մուշ, որ այս վերքը նորից բռնրովիք Խնե՞տան, թե՞ ողբան, թե՞ քո՞ տնակներ դարձած սիրառան դպրոցի կողմու անցնելիս, թե՞ աշխատանքի ժամանակ մըտքով տեսակիովիմ և՛ դեկտեմբերան այս ու օքը, և ինչ աշքի առաջ հասնում է այս տեսարան, թե ինչպես դուք վեցերորդ դասարանցի քայլաւուն աշակերտների մաս գոմինեցիք։ Դասարան, որտես դուք բրաշով փուլացից միայն մի աշջիկ Արքիմիք, որը եղան բաժնեմկն մնան Առ միայն վերադարձի է դպրոց Ալյապն Է, որ չիմացար, որը տունը հազարանոր տների նման, հողին հավասարվեց և քո որդին մնաց անտուն, մնաց մնաւու Եվ նու ձեր ավելիքած տան դռան բանացիք թօք մնատ հողին հանձնենց..։ Սիրեկի բռնիքիկ։ Քո հիշատակին, թեզ նման երկրաշարժին զոհ գնացած հապարակության մարդկանց հիշատակին քո սրած Արագած փողոցու կողովներու է հուշահամախառն Դարձել կանցնեն, ու դուք կը մնար սերունդների պրոեկտուն հրանց միջողության կիզակեց տուն։

ՆԱԶԻԿ ՍԱՐԴԱՐԱՑՈՒՆ  
№ 10 դպրոցի պատմության  
ուսուցչութիւն

ԿԱՆԽԱԳՈՒՅԱԿՈՒՄ

(Ակիզը՝ 2-րդ էջում)

շորդեկ էր 1986 թ. օգոստոսի  
30-ին Ռումինիայում և Մոլ-  
դավիճայում սպառվող նրբա-  
շանք:

պատմանքում: Հետո եկա եզրա  
կացության, որ նջրին վարդ  
Հայաստանի հյուսիսն է, ժամ  
կեսու ղալստևմբերի ծ-ից 10-ը:  
Նոյնքերի 23-ին Յաղսպատմ  
ԽՍՀՄ անրողինամիկացի 10-րդ  
խորհրդում զեկուցում կարդա-  
ցի, որուն հրապարակեցի իմ  
նետազոտությունների ար-  
դյունքները: Ինձ նախատեցին,  
«Պատկերացն» ու նո, թե ինչ  
տաճառ կլինի Անդրկուլկա-  
ս-1»: Ըստ պահանջում էի  
շուապ գիտնականների ու-  
ժերն ի մի քընի ու ճշգրտել,  
այսինք կոմիկուս կամաւու-  
սում անել: Պատը էր միացնել  
մյուս մեր: Կնքը: Խան կան  
խառնում էր արև և աստղա-  
ներ: Եթե այս պահանջում

Ֆիզիկոս Շենտառը: Իսկ Պիտարենկոն արևածախնդիր է. Ասշատ էր խանօպում այս ամենը. (Հայոցնախնդիր)

«ԿՈԽՄԱՅԻՐԵ», ԹԵՐԹԻ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՉԱԼԱՌՈՒՐ  
ԿՈԽՄԱՅԻՐԻ ՎԱՐԴԱՐԻ ՏՊԱՐԱՆ, ՄԱՅԱՏՎԱՆ, Փ. 1.